

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №4
от 20.01.22г

Утверждаю
Директор МКОУ «Средняя школа №2»
/Круглов Д.А./
Приказ №9 а от 20.01.22



Отчет о самообследовании
за 2021 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
(протокол № 4 от
20.01.2022)

**Отчет о самообследовании
за 2021 год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2»**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
 2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем Учреждения является Юрьевецкий муниципальный район. Полномочия Учредителя осуществляет муниципальный орган управления образованием администрации Юрьевецкого муниципального района. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Юрьевецкий муниципальный район. Школа создана в 1972 году, в 1991 году введено в эксплуатацию новое здание школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37 ЛО1 № 0001616, регистрационный №2064 от 19.03.2018г...

Свидетельство о государственной аккредитации №866 от 14.03.2018г . даёт право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Свидетельство действительно до 2026 года.

МКОУ «СШ №2» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МКОУ «СШ №2» утвержден постановлением администрации Юрьевоцкого муниципального района от 25.12.2017г. № 531.

Юридический адрес: 115455 Ивановская область, г. Юрвец, улица Титова, дом 2

Фактический адрес: 115455 Ивановская область, г. Юрвец, улица Титова, дом 2

МКОУ средняя школа №2 (далее – Школа) расположена в верхней части города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – в микрорайоне школы, 12 процентов – в д. Т-Воля и д. Лобаны.

В 2021 учебном году в школе обучалось 426 учеников.

Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 28 педагогических работников, из них 4 молодых учителя. Имеются вакансии учителя математики, начальных классов. План повышения квалификации работников выполнен на 100%.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз школа» для повышения профессионального уровня педагогов Школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Деятельность МКОУ «СШ №2» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «СШ №2».

Стратегия развития МКОУ «СШ №2» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «СШ №2» являются программа развития на 2016-2020 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «СШ №2» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве ДЮЦ, музыкальной школой, спортивной школой.

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «СШ №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Круглов Денис Анатольевич.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «СШ №2» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МКОУ «СШ №2» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «СШ №2» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКОУ «СШ №2» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МКОУ «СШ №2» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура методической работы

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Переход на новые образовательные стандарты преподавания (ФГОС) третьего поколения». Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в методическом объединении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение начальных классов;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановления Санитарного главного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30358 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1985 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12514 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12514	4527
2	Педагогическая	2503	222
3	Художественная	7828	732
4	Справочная	145	80
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 28 кабинетов, в том числе 7 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным

оборудованием, спортивный зал. В школе имеется актовый зал и библиотека, лицензированный медицинский кабинет.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 19 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование — в 5 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии, биологии, физики.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт спортивного зала, спортивной площадки с установкой комплекса ГТО, спортивных раздевалок и санитарной комнаты, текущий ремонт пищеблока и школьной столовой на 90 мест.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 34 недель.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2021 г. 426 , из них:

- по программам начального общего образования – 168 (количество классов-комплектов – 7);
- по программам основного общего образования – 207 (количество классов-комплектов – 10);
- по программам среднего общего образования – 45 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа

России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МКОУ «СШ №2» - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МКОУ «СШ №2» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

С сентября 2017 года организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (2-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4)

	Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной русский язык и литературное чтение на родном языке (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий 5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура (5-9)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Родной русский язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия (профильный уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) Обществознание (включая экономику и право) Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
Общекультурное	«Юный художник»
Духовно-нравственное	«Школа добрых дел»
Социальное	«Прекрасное рядом», «Мой Мир»

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. Баскетбол для начинающих»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная филология», «Математика после уроков», «Юный информатик»
Духовно-нравственное	«Географическое краеведение»
Социальное	«Мир вокруг нас»
Общекультурное	«Юный художник», «Умелые ручки», «Фотомир»

Реализация учебных планов МКОУ «СШ №2» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Обучающиеся 3, 4 – х классов приняли участие в диагностической работе по математике и показали хорошие результаты – 2 место в районе.

Обучающиеся девятых классов школы приняли участие в региональной оценке по модели «Функциональная грамотность».

Результаты по всем видам грамотности сопоставимы с общероссийскими результатами.

Результаты ЕГЭ

В 2021 году в 11 классе обучались 27 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ о среднем общем образовании. Среди них 4 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом особого образца.

Обязательным условием допуска к ГИА, как и в прошлые годы, было написание сочинения. С этой задачей все выпускники успешно справились.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100 %)

Предмет	Процент обучающихся от числа, сдавших экзамен	Количество обучающихся	Наивысший балл
английский язык (67,8)	100	5	80 (Талова О., Жаброва О.)
физика (55,3)	100	3	62 (Малков И)
история (68)	100	2	79 (Анкудинова Ан)
обществознание (56,88)	87,5	8	81 (Анкудинова Ан)
химия (48,75)	100	4	60 (Крутских Ан)
Литература (56,75)	100	5	61 (Жаброва О.)
География (57)	100	5	65 (Шатилова Т.)
Информатика	71,4	7	98 (Талова О.)
Биология (45)	100	6	57 (Одинокова М.)
математика профиль 52,5	94,1	17	84 (Талова О.)
русский язык (66,7)	100	27	94 (Талова О.)

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам говорят о достаточно качественной подготовке выпускников к ГИА по русскому языку и математике, другим предметам.

Проводя анализ занятости выпускников одиннадцатого класса, можно сделать вывод, что из 27 выпускников т- 24 поступили в ВУЗы, 3 человека в колледжи.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году

Общее количество обучающихся: 400 человека

Количество обучающихся в 4 классах: 39 человек

Количество обучающихся в 5-6 классах: 97 человека

Количество обучающихся в 7-8 классах: 77 человек
Количество обучающихся в 9-11 классах: 93 человек

Часть 1.

№п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	4	1	13
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	5	3	2
4.	География	2	1	1
5.	Информатика	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	0
7.	История	3	2	1
8.	Литература	7	5	2
9.	Математика	15	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	4	2	2
12.	ОБЖ	4	4	5
13.	Право	0	0	0
14.	Русский язык	7	3	4
15.	Технология	0	0	0
16.	Физика	10	0	0
17.	Физическая культура	10	5	6

Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2021 году коллектив МКОУ «СШ №2» решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личности - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- ✓ Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- ✓ Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- ✓ Ноябрь - месячник правового воспитания.
- ✓ Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- ✓ Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- ✓ Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- ✓ Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- ✓ Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- ✓ Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- ✓ Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- ✓ Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- ✓ Физическое развитие школьников;
- ✓ Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие

в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

2. Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Созданный ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки"
- «Светлое Рождество»
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни», «В семье - без насилия»
- Пасха
- "Мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы»

- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. За прошедший 2020-2021 учебный год у нашей школы есть свои достижения. Школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований. Неоднократно являлись призерами и победителями. За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Ещё хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Муниципальный этап конкурса Юных инспекторов дорожного движения «Светофор» - 1 место, отмечены грамотой, памятным подарком;

Отмечены грамотой за активное участие в областном слете-конкурсе агитбригад Юных инспекторов дорожного движения «Светофор».

Муниципальный этап конкурса Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» - 2 место, отмечены грамотой, памятным подарком.

МКОУ СШ №2 отмечены грамотой Начальника ОГИБДД МО МВД России «Кинешемский» Шибалова А.В. за активное участие и помощь в проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Муниципальный этап «Лыжня 2021» - призовые места 10 класс, 1 место Третчикова М.

Муниципальный этап соревнований по волейболу - команда мальчиков 2 место, команда девочек 1 место.

Осенняя выставка букетов, фото - выставка,

Новогодняя игрушка для украшения городской елки, награждены дипломами и сладкими подарками победители конкурса учащиеся 1,2,3,4,5 классов.

Конкурс Новогодних школьных плакатов, участие в акции «Новогоднее окно», отмечены грамотами.

Оформление плакатов для столовой «Правильное и здоровое питание»,

Участие в 22 муниципальном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» лауреаты - Кульпин Максим 4а класс, Иванова Варвара 4а класс, Виноградская Анастасия 4б класс

Участники Муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия» в номинации «мультимедиа» учащиеся 10, 6 классов Доскач Евгений, Смирнов Максим

«Умники и умницы» Ивановского края учащийся 10 класса Скворцов Д. занял призовое место. В новом сезоне ребята нашей школы прошли в четверть финальную игру, которая состоится в январе 2022 г.

Участие в этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопоколение» Большая перемена – учащаяся 9 класса Громова Евгения.

Акция «Покормите птиц» - изготовление кормушек;

Активное участие в ежегодной акции «Свет в окне», отмечены грамотой.

Участие учащихся в организации концертов к праздникам – День учителя, день матери, Новогодние огоньки

Участие во всероссийском проекте «Если бы я был президентом».

Оформление фото-выставки (фото-коллажей) «Все на земле от маминых рук», конкурс стихов, посвященных Дню матери, отмечены грамотами и памятными подарками.

Участие в конкурсе «Нарисуй пословицу», объявленного газетой «Шуйское время» - учащиеся нашей школы отмечены, как лауреаты и дипломанты.

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

Учащиеся школы приняли активное участие в VI Всероссийском тесте на знание Конституции РФ

Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»

Участие во Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы -2021», дипломом финалиста отмечен учащийся 7 класса Смирнов М.

Обучение девятиклассников в сессионной школе /Большие вызовы37

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса рисунков – «Человек – покоритель космоса!» - учащаяся 2 класса Карпычева Ек. стала победительницей данного этапа.

Активное участие во Всероссийской олимпиаде на знания ПДД на платформе Учи.ру.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	400 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	400 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек

1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 71%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 82%
1.27.1	Высшая	3 человек/ 11 %
1.27.2	Первая	20 человек/ 71%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	4 человек/ 14 %
1.28.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 64,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,8 единиц (30 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв. м